

## LA VERDAD DE LA COMUNA 13.

¿Esto es turismo o es una historia?

*La mayoría de los turistas vienen a la comuna 13 para saber sobre la historia de Pablo Emilio Escobar y tienen una opinión muy idealizada de lo que verdaderamente es la comuna 13. Un ejemplo de esto es que ellos piensan que todas las mujeres son trabajadoras sexuales, generalizando algo que hace ver así a todo un país.*

*El trasfondo de todo son 17 muertos, 80 heridos, y 350 detenidos de los cuales los grupos paramilitares han asesinado a 71 personas y han desaparecido a otras 95 de las que no se sabe nada en la actualidad, aunque la comunidad ha denunciado, pero no dan ningún tipo de respuesta y creen que fueron enterrados en una fosa común.*

*Pero la Comuna 13 no solo somos eso, somos mujeres trabajadoras, niños queriendo salir adelante, adultos mayores queriendo vivir tranquilos y una comunidad queriendo llegar a sus casas tranquilos, y no olvidemos a toda Colombia: 6.402 falsos positivos.*

### ENTREVISTA.

*(Erika Franko y Rebeca Jaramillo.*

*Ellas nos dicen que en lugar de promover la intención de no olvidar la historia, se convirtió en un lugar de comercio donde la historia no tiene ni pies ni cabeza y toda la idea principal de lo que era la comuna 13 ya no queda.*

### OPINIONES PERSONALES.

*Para mí es un lugar emblemático que también ha experimentado una transformación notable en los últimos años, pasando de ser una zona peligrosa para convertirse en un lugar turístico y cultural pero aun así siguen ocurriendo actos criminales. Su arte urbano, escaleras eléctricas y proyectos sociales han contribuido a su revitalización. Sin embargo, aún existen desafíos en materia de seguridad y acceso a servicios básicos.*

*Pero, aunque la comuna 13 ha cambiado un poco, no estoy de acuerdo con las cosas que pasan allí y que aún siguen normalizando muchos asuntos que pasan allí y hay personas que hacen "tours" y hablan de Pablo Escobar y dicen que fue*

*lo mejor, un gran referente que pudo tener este país. Sin embargo, solamente están hablando de lo que en alguna ocasión escucharon o vieron desde la distancia, no de lo que realmente ha pasado en ese lugar.*

*No estoy de acuerdo con la idealización de algo que a toda una comunidad le hizo mucho daño, y más cuando solo tienen la intención de comercializar, por eso cuentan y muestran cosas como no lo son verdaderamente.*

*Lamentablemente, las personas que viven en este sector y que padecieron estos sufrimientos, no pueden hacer nada.*





***¿Tenemos todos el derecho a la ciudad o hay barreras que nos impiden ser libres y auténticos?***

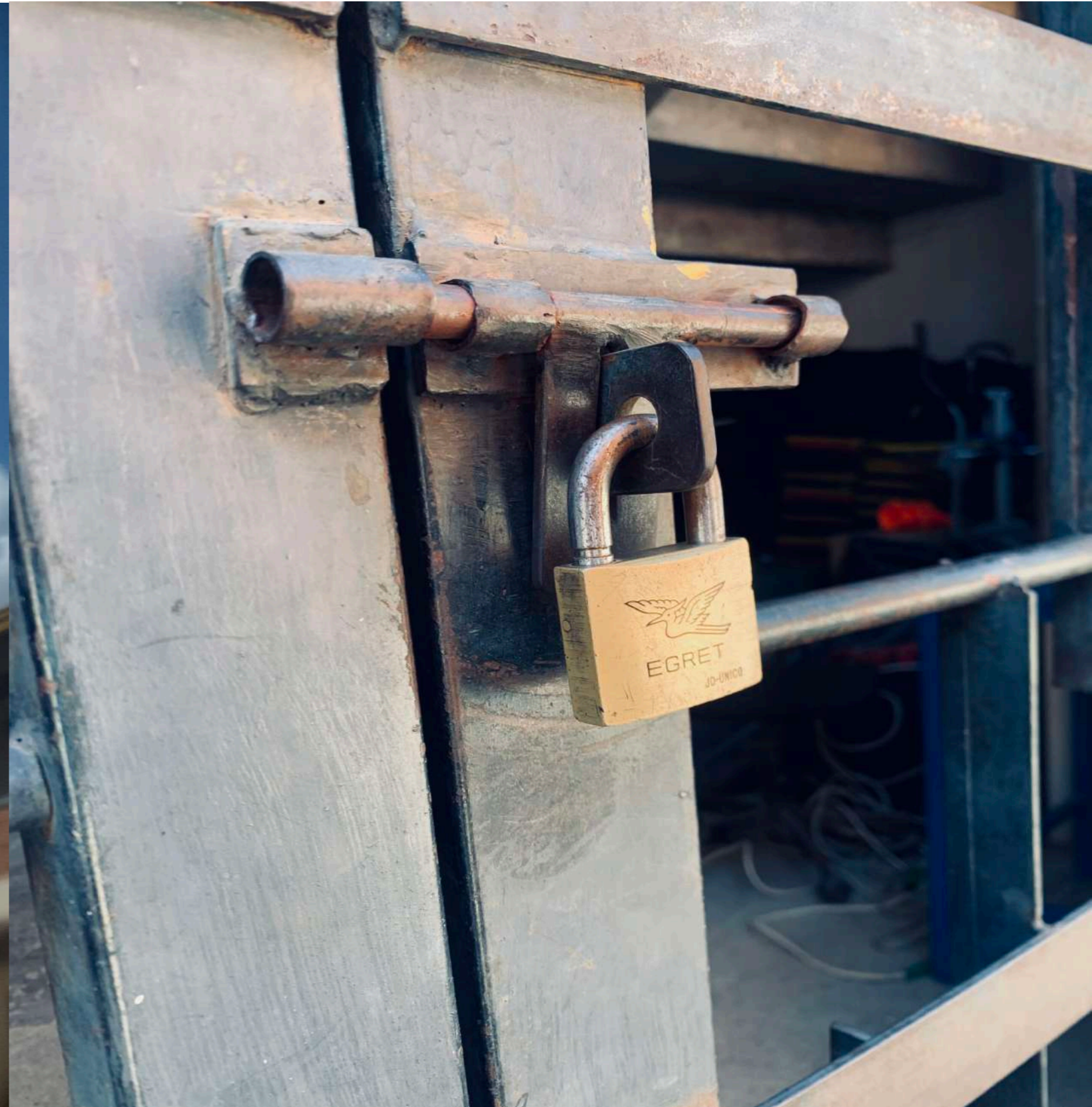
Todos tenemos derecho a la ciudad, derecho a ser libres, a demostrar nuestra esencia sin temor a ser juzgados por nuestro color de piel, forma de pensar u orientación sexual.

No debemos ser excluidos de esta sociedad, más bien, rompamos las cadenas que nos ha puesto el patriarcado desde hace mucho tiempo. Nuestra invitación es a dejar ser libres a las personas, siendo respetuosos, sin juzgar a nadie, dando a entender que todos somos iguales y que todos tenemos el mismo derecho a la ciudad.

El derecho a la ciudad es una noción clave que aboga para que todos, sin importar origen o identidad, tengamos igualdad de oportunidades para vivir, trabajar y participar en la vida urbana. Es esencial para promover la inclusión social y la diversidad en nuestras ciudades.

El derecho a la ciudad es la llave que abre las puertas de la igualdad urbana.







# LA SALUD MENTAL

## ¿Se ha abandonado la salud mental en las instituciones educativas o realmente nunca ha existido?

La salud mental es un aspecto fundamental en la vida de las personas ya que influye directamente en su bienestar físico, emocional y social. Sin embargo, surge la pregunta de si esta dimensión ha sido abandonada en las instituciones educativas o si simplemente nunca ha recibido la debida atención.

Tras analizar y pensar, nos damos cuenta de que la salud mental en las instituciones nunca recibe la debida atención y se enfoca mucho más en ámbitos académicos o físicos, considerándola como algo ineficiente e ignorado, descuidando, además, la situación psicológica y emocional de los estudiantes.

Este problema en adolescentes se ocasiona por el estrés, ansiedad y depresión que por lo general se pasan por alto o se ven como "algo tonto". También es relevante el gran estigma que rodea a la salud mental, puesto que con él se moviliza el miedo o la vergüenza a ser juzgados si buscan ayuda o si transmiten dificultades emocionales, lo que lleva a una falta de apoyo y miedo a darse a entender.

Entonces, **¿qué se necesita en las instituciones para abordar esto y no abandonar la salubridad mental?** Primero, hay que reconocer que la salud mental no es un tema opcional o secundario en el ámbito educativo. Al contrario, es fundamental para garantizar un desarrollo integral de los alumnos y fomentar un ambiente de aprendizaje saludable. Las instituciones educativas tienen la responsabilidad de proporcionar recursos y programas que promuevan la detección temprana, la prevención y el tratamiento de los problemas de salud mental.

Es imperativo que se implementen medidas para capacitar a docentes y personal educativo en la identificación y manejo de situaciones relacionadas con la salud mental. Además, se deben establecer espacios de apoyo y orientación para los estudiantes, donde puedan expresar sus preocupaciones y recibir la ayuda necesaria.

En conclusión, podemos deducir que la salud mental debe ocupar un puesto vital en las instituciones, capacitando al personal para manejar las situaciones que se presentan diariamente y no dar por alto la salud mental de los estudiantes, además dar a conocer el espacio en el que brindan esta ayuda, porque en la mayoría de los casos los estudiantes no conocen de la existencia de un lugar en la institución donde puedan orientarlos y apoyarlos, por lo que es esencial priorizar la salud mental y promoverla.

“Denunciar es un acto de amor y empatía hacia aquellos que sufren en silencio, es hora de romper con los prejuicios y brindar apoyo”.





## ¿Es mi culpa?

Sé que soy humana y que, por lo tanto, no soy perfecta. También sé que he rechazado a personas que simplemente se expresan de acuerdo con su condición, pero hoy le pregunto al cielo con un grito que emerge desde mi pecho: ¿Dónde están mis hermanos, hermanas y hermanos perdidos por la corrupción de un gobierno? ¿Por qué esos curas y señoras nos señalan con el dedo solo por ser abusadas? ¿Acaso es mi culpa? ¿Y si fueran ellos, cómo se sentirían?

Pierdo mi pureza cuando soy violada y un... ya no sé cómo identificarlo, porque deja de ser considerada persona, se desprende de su humanidad, de su derecho a ser llamado *humano* y, de repente, con una charla con un cura... ¿Ya está perdonado? ¿Te parece justo? Pues te informo ¡QUE A MÍ NO! Pues te informo que para mí la justicia es más que un perdón divino, es una reconstrucción de mi alma, un alma incompleta porque tú, querido católico, te has llevado una parte de mi alma y la has desaparecido. Tengan en cuenta que jamás seré la misma, que mi sonrisa cambiará y que a pesar de que siga adelante y no mire atrás, el recuerdo de lo que me hiciste me atormentará hasta el día de mi muerte. También debes tener por seguro que jamás volveré a confiar en alguien de tu mismo sexo. Recuerda que soy una leona rota, pero a mi alrededor hay otras que me respaldan y me protegen:

"Tranquila, hermana. Aquí está tu manada"





## ENTREVISTA SOBRE LA SALUD MENTAL

### **¿QUÉ OPINAS SOBRE QUE NO HAY UN ACOMPAÑAMIENTO PROFESIONAL EN LAS INSTITUCIONES A LOS ESTUDIANTES CON PROBLEMAS DE SALUD MENTAL?**

**RESPUESTA:** Es muy difícil para esas personas porque puede estar deprimido o simplemente no sentirse cómodo con ciertas cosas de la Institución o fuera de ella y no habría nadie que lo apoye, nadie que le diga cómo controlar esas emociones y a veces esa persona solo necesita un acompañamiento.

### **¿PORQUE HOY EN DÍA LOS JOVENES NO TIENEN UNA BUENA SALUD MENTAL?**

**RESPUESTA 1:** Por la desinformación, el desinterés que tienen en las instituciones y porque en las casas no les prestan la atención requerida. No es algo que tomen con la importancia que se debería.

**RESPUESTA 2:** Un principio de la salubridad de la salud mental es el hogar, y en algunos lugares en lugar de tratar con respeto y educación, se dedican a exigir o ejercer violencia. Es debido a estos vacíos en el hogar que se debe promover la educación de la salud mental en las instituciones sin ningún tipo de estigma.

### **¿POR QUÉ ES NECESARIO QUE DESDE EL HOGAR CUIDEN LA SALUD MENTAL DE LOS NIÑOS Y JÓVENES?**

**RESPUESTA:** Es importante porque si usted tiene la confianza de hablar ese tipo de cosas con sus padres en el momento en el que usted se sienta muy deprimido o triste, usted puede tener la confianza de pedir ayuda. Por otro lado, si existe desinformación, la persona se va a sentir juzgada al momento de hablar eso con sus padres o va a sentir que no va a tener apoyo, pero si usted logra tener una comunicación asertiva con sus hijos, ellos van a tener confianza. Es importante también porque si los hijos conocen las enfermedades mentales en el momento en que vean a una persona con una enfermedad mental, no la van a juzgar sino que van a intentar comprenderla y mínimamente entender cómo se siente, no simplemente atacarla, se dedicarán a entenderla.





## **NUESTRO DERECHO NO DEPENDE DE NUESTRO COLOR DE PIEL**

El racismo sigue presente en esta generación, manifestándose de diversas formas como discriminación racial, estereotipos y prejuicios. Es importante trabajar juntos para promover la igualdad y el respeto hacia todas las personas, sin importar su origen étnico.

### **¿Cómo inculcar a la educación el no ser racista?**

Comenzando a hablar sobre la diversidad y la igualdad desde una edad temprana. Los niños son receptivos a estas ideas, por lo que es importante abordar estos temas desde preescolar, Utiliza libros, películas y otros recursos que abordan la discriminación, la diversidad y la igualdad. Estos pueden servir como puntos de partida para conversaciones significativas.

Nos debemos poner en el lugar del otro en situaciones de discriminación, como lo puede ser el racismo. Todas las personas tenemos sentimientos y claramente nos afectan esos comentarios, y más en una persona de color. Siempre que veamos una situación así debemos actuar para que no se repita y las personas tengan más empatía al momento de actuar.

### **\*SE HIZO UNA ENTREVISTA A UN ESTUDIANTE DE LA INSTITUCIÓN “LOLA GONZALEZ” Y ESTA ES SU HISTORIA \***

[anónimo] Salía yo de la institución normalmente para subir al colectivo y dirigirme directamente a mi casa, tomé asiento y dicho colectivo como es habitual, frenó para recoger a un pasajero, esa persona se me queda mirando inmediatamente. Pensé que era por mi color de piel, así que pregunté: ¿Pasa algo? La persona respondió: “No me voy a sentar al lado de un negro”. Me puse de nuevo los audífonos mientras la señora se sentaba en otro puesto, mirándome como si NO fuera un “humano”. Yo sólo pensaba lo mala que es la sociedad hoy en día.

Matías Cano Zapata 10-1

Mateo Bueno Santamaria





## ***Derecho a la educación***

***¿Cuáles son las diferencias entre las personas que pueden tener acceso a la educación y las que no pueden tener acceso a la educación?***

El derecho a la educación es un derecho fundamental que garantiza que todas las personas tengan acceso a una educación de calidad sin discriminación.

Los niños con acceso a la educación tienen mayores oportunidades de desarrollo cognitivo, social y emocional. Obtienen conocimientos y habilidades que les permiten enfrentar los desafíos de la vida, mejorar sus perspectivas de empleo y contribuir positivamente a sus comunidades. Por otro lado, los niños sin acceso a la educación suelen enfrentar mayores dificultades para alcanzar su máximo potencial, quedando atrapados en un ciclo de pobreza y desventaja. La educación es un factor clave para romper este ciclo y brindar igualdad de oportunidades a todos los niños.

**Conclusión:** Se puede concluir que el acceso a la educación es fundamental para el desarrollo y el bienestar de las personas, mientras que la falta de acceso a la educación puede limitar las oportunidades y perpetuar la desigualdad.





## *La ciudad con una primavera no tan eterna*

Si a pequeña escala se nota el cambio, ¿cuánto esperaremos y cuánto desperdiciaremos para sentirlo a nivel de ciudad?

La indiferencia con el medio ambiente se ha convertido en tradición para la cultura paisa, no saber hacía dónde envían los escombros, las basuras o al menos los árboles que se sembraban, convirtiéndola poco a poco, desgastando la tacita de plata, y si no hacemos algo al respecto, todo el panorama agarrará el mismo rumbo.

Dicha pregunta nos sumerge en la triste realidad en la cual, conforme pasa el tiempo, nos indica que nuestro paso únicamente ha lastimado a la tierra de manera tan abrupta. Sé que, si el mismo planeta nos pudiera hablar, entre sollozos nos pediría que le demos la mano y le brindemos paz.

Poema que acompaña la fotografía:

"Ese crepitar me indicó el fin de la eterna primavera.  
Respira, un mustio tono que envuelve sus flores  
¿No puedes respirar?  
Estoy agotado, mente nublada y efímera alegría.  
Ya mis días no pintan estimulaciones y solo nublo mi mente de  
nostálgicas y melancólicas ideas".





**Tema: Derecho a la calle**

**Integrantes: Abimael Bedoya, John Alexander Jaramillo y Thomas Franco**

**Grado: 10°1**

¿Los jóvenes de hoy en día tienen derecho a la calle?

¿Las mujeres de hoy en día tienen derecho a la calle?

¿Los niños de hoy en día tienen derecho a la calle?

¿Los abuelos de hoy en día tienen derecho a la calle?

¿Las personas LGTBQ+ tienen derecho a la calle?

¿Las personas afro tienen derecho a la calle?

¿Las personas de diferente religión tienen derecho a la calle?

R/= Hoy en día toda persona de diferentes edades, sexo y culturas tienen el derecho a la libertad de calle y a la libertad de expresión. También son libres de salir a la calle a la hora que desea sin que nadie las discrimine. Todas las personas deben sentirse seguras al salir, sin recibir amenazas, morboseos y sin ningún tipo de violencia; ya sea verbal o física.

Entonces, ¿los jóvenes, las mujeres, los niños, los abuelos, las personas LGTBQ+, las personas afro, las personas de diferente religión tienen derecho a la calle?

En realidad, ninguno de estos grupos de personas tiene derecho a la calle ya que todos son discriminados en algún momento. Hoy en día a las personas les da miedo salir a la calle porque pueden ser discriminados, robados o abusados, pero no debería ser así ya que todos tenemos los mismos derechos fundamentales como el derecho fundamental de la libertad y el derecho del libre desarrollo de la personalidad.

**Reportaje:**

Entrevistamos a una profesora y nos dijo que: “Como ciudadanos no podemos garantizar el derecho a la calle de las otras personas, pero sí podemos respetar el derecho a la calle de otras personas. Así mismo, podemos utilizar mecanismos de participación”.